

## UTQ-00204 คณิตศาสตร์ มัธยม 20 เต็ม

1.สาระที่ครูต้องสอดแทรกลงในกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้คือสาระใด

- x. ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2.ครูอัญชลีสาธิตประกอบการใช้คำถาม เพื่อสรุปเกี่ยวกับการหาปริมาตรของพีระมิด ครูอัญชลีจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบใด

- x. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3.ข้อใด เป็นหัวใจของการใช้หลักสูตรในระดับชั้นเรียน

- x หน่วยการเรียนรู้

4.ข้อใดเป็นการประเมินผลเพื่อสรุปผลการเรียนรู้

- X คุณครูสงบสอบเมื่อสอนจบหน่วยการเรียนรู้

5.เครื่องมือที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้ดีคือข้อใด

- x ภาระงาน

6.ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยใช้ Backward Design

- X กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้

7.กระบวนการแก้ปัญหา 4 ขั้นตอน ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด

- x วางแผนแก้ปัญหา

8.การจัดการเรียนรู้ข้อใดเหมาะสำหรับการพัฒนานักเรียนให้สามารถสร้างความรู้และนำความรู้ไปใช้

- x วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา

9.เมื่อนักเรียนรู้จักวิเคราะห์ปัญหา สามารถเขียนปัญหาโดยใช้ภาพ ตาราง หรือกราฟ หรือเขียนความสัมพันธ์ของตัวแปรในรูปของสมการตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดได้ เป็นความสามารถในทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ข้อใด

- X การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ

10.ตาราง กราฟ สมการ นิพจน์ อสมการ เป็นตัวอย่างของคำอภิธานศัพท์ในข้อใด

- x ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model)

11.ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- X การประเมินผลทุกตัวชี้วัดจำเป็นต้องกำหนดเกณฑ์การประเมินแบบ Rubric

12.การจัดการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าควรใช้วิธีการใดเหมาะสมที่สุด

- x นักเรียนทำโครงงานคณิตศาสตร์

13.หลักฐานการเรียนรู้ข้อใดไม่เข้าพวก

- x การทำแฟ้มสะสมงาน

14.การประเมินผลการเรียนการสอนของคุณครูคนใดเหมาะสมที่สุด

- x ขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ครูประทินสังเกต ซักถาม บันทึกแล้ววิเคราะห์ข้อมูล

15.ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ก. หากนักเรียนไม่พอใจผลการประเมินคุณภาพของภาระงาน/ชิ้นงาน ระหว่างเรียนสามารถขอแก้ไขปรับปรุงได้

16.การดำเนินการทดลองหรือกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ เป็นการจัดการเรียนรู้รูปแบบใด

- xx การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

17. ข้อใด เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- x การแก้ปัญหา

18. ภาระงานต่อไปนี้อาจมีการประเมินทั้งขั้นตอนวิธีการทำงานและการประเมินผลงาน ยกเว้น ข้อใดที่อาจประเมินเฉพาะคุณภาพของผลงานได้

- x กราฟแผนผังความคิด

19. การประเมินเพื่อวิเคราะห์ความพร้อม พื้นฐานความรู้ ความสนใจของนักเรียนควรอยู่ใน ขั้นตอนใด

- x ก่อนเรียน

20. สื่อประเภทใดเหมาะสมกับการนำเสนอทางคณิตศาสตร์ที่ต้องการให้เห็นกระบวนการและวิธีการอย่างเป็นขั้นตอน

- x สื่อวีดิทัศน์