



แบบทดสอบการวัดและประเมินผลมาตรฐาน
ก่อนการฝึกอบรมปฏิบัติการพัฒนา ชุดที่ **1**

1. การจัดการศึกษาต้องมีคุณภาพหมายถึงข้อใด
 - ก. มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูง
 - ค. มีการนำหลักสูตรไปใช้
 - ง. มีการใช้สื่อประกอบการสอน

2. การวัดและการประเมินผลมีวัตถุประสงค์ตามข้อใด
 - ก. การปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ข. ตัดสินผลการเรียนการสอน
 - ค. ตรวจสอบพัฒนาการตามจุดประสงค์
 - ง. ปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียน

3. การจะดำเนินการนิเทศการศึกษาให้ได้ผลเลิศต้องคำนึงถึงสิ่งใดเป็นที่สุด
 - ก. บรรยากาศและการร่วมมือในการนิเทศ
 - ข. กลุ่มบุคคลและงานที่จะนิเทศ
 - ค. จุดมุ่งหมายและเป้าหมาย
 - ง. เทคนิคและการจัดกิจกรรมการนิเทศ

4. สิ่งใดที่ครูผู้สอนควรยึดเป็นหลักสำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - ก. หลักสูตร
 - ข. แผนการสอน
 - ค. จุดประสงค์
 - ง. เทคนิคการสอน

5. หลักสูตรท้องถิ่นหมายถึงข้อใด
 - ก. ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - ข. ท้องถิ่นเป็นตัวกำหนดหลักสูตรแกน
 - ค. ท้องถิ่นเป็นตัวกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ง. ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

6. ทำไมต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก. เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ

- ข. เพื่อให้ทุกโรงเรียนมีความคล้ายคลึงกันด้านการศึกษา
 - ค. เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก
 - ง. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
7. ข้อใดกล่าวถูกต้องตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้
- ก. การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นที่ตั้ง
 - ข. การเรียนรู้เกิดขึ้นได้กับทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา
 - ค. การจัดการเรียนรู้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. ข้อใดไม่ใช่ใช้ลักษณะการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
- ก. การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง
 - ข. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
 - ค. การเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น
 - ง. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
9. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเริ่มใช้ในโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษาใดเป็นต้นไป
- ก. 2545
 - ข. 2546
 - ค. 2547
 - ง. 2548
10. จัดให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ข้อความดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหลักสูตรปฐมวัย
- ก. หลักการ
 - ข. จุดมุ่งหมาย
 - ค. เนื้อหาสาระ
 - ง. แนวทางการจัดประสบการณ์
11. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย
- ก. ประเมินพัฒนาการให้ครบทุกด้าน
 - ข. ประเมินเป็นรายบุคคลสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
 - ค. การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในตาราง

ง. ถูกทุกข้อ

12. ไม่ใช่กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ข. กลุ่มคณิตศาสตร์
- ค. กลุ่มวิทยาศาสตร์
- ง. กลุ่มการงานอาชีพ

13. ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. หลักการ
- ข. จุดมุ่งหมาย
- ค. โครงสร้าง
- ง. สาเหตุการปรับปรุงหลักสูตร

14. ข้อใดไม่ใช่เอกสารหลักสูตร ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. คู่มือครู
- ข. แผนการสอน
- ค. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย
- ง. แผนปฏิบัติงานวิชาการ

15. ภาษาอังกฤษเริ่มกำหนดให้เรียนในระดับชั้นใดเป็นต้นไป

- ก. ป. 1-2
- ข. ป. 3-4
- ค. ป. 5-6
- ง. ทุกชั้นต้องเรียน

16. กระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเน้นเรื่องใด

- ก. วัดความสามารถในการใช้ภาษา
- ข. วัดพัฒนาการทางภาษาของผู้เรียน
- ค. มีข้อทดสอบมาตรฐานวัดความสามารถในการใช้ภาษา
- ง. ถูกทุกข้อ

17. ข้อใดไม่กล่าวไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. ชวงชั้น
- ข. กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ค. ชวงเวลาเรียน
- ง. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

18. "สามารถวิเคราะห์ปัญหาของชุมชน" เป็นลักษณะการพัฒนาผู้เรียนตามข้อใด

- ก. พัฒนาด้านปัญญา
- ข. พัฒนาด้านความรู้สึก
- ค. พัฒนาด้านทัศนคติ
- ง. พัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติ

19. ข้อใดเป็นหลักการศึกษิตามแนวทางปฏิรูปการศึกษิต

- ก. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- ข. ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
- ค. กระบวนการจัดการศึกษิต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและตามศักยภาพ
- ง. ถูกทุกข้อ

20. "นักเรียนมีโอกาศกำหนดผลการเรียนรู้ ร่วมและวางแผนประเมินผลการเรียนรู้" เป็นลักษณะของการเรียนรู้ตามข้อใด

- ก. การเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ข. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ค. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ง. การเรียนรู้แบบองค์รวม

21. วิธีการเรียนรู้ตามกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ มีกี่ลักษณะ

- ก. 3 ลักษณะ
- ข. 4 ลักษณะ
- ค. 5 ลักษณะ
- ง. หลายลักษณะ

22. เป็นแหล่งรวบรวมผลงานหรือหลักฐานที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนหมายถึงข้อใด

- ก. การสำรวจเด็กรายบุคคล
- ข. การเรียนรู้บูรณาการ
- ค. โครงสร้าง

ง. แฟ้มสะสมผลงาน

23. ข้อใดไม่ใช่ตัวแปรของการวิจัย

- ก. ตัวแปรต้น
- ข. ตัวแปรตาม
- ค. ตัวแปรซับซ้อน
- ง. ตัวแปรสอดแทรก

24. ขั้นตอนแรกของการวิจัยคือข้อใด

- ก. การกำหนดปัญหา
- ข. ศึกษาทฤษฎีหลักการ
- ค. ตั้งสมมติฐาน
- ง. สรุปผล

25. ความแตกต่างของคะแนนสูงสุดกับต่ำสุดคือข้อใด

- ก. มัธยฐาน
- ข. ฐานนิยม
- ค. พิสัย
- ง. อันตรภาคชั้น

26. ข้อใดเป็นความสำคัญของการวิจัยในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

- ก. ข้อมูลตัดสินใจ
- ข. พัฒนาการ
- ค. แก้ปัญหาหน่วยงาน
- ง. ป้องกันปัญหา

27. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของสื่อการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. สื่อแหล่งเรียนรู้
- ข. สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์
- ค. สื่อที่ผู้เรียนและผู้สอนจัดทำขึ้น
- ง. สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยี

28. ข้อใดสื่อประเภทวัสดุ หรือซอฟต์แวร์

- ก. เครื่องฉายสไลด์
- ข. เครื่องวีดีโอ
- ค. เทปเสียง
- ง. ไม่มีข้อถูก

29. การเลือกสื่อการเรียนการสอนตามหลักการแล้วข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. ประสิทธิภาพ
- ข. ประสิทธิผล
- ค. ประหยัด
- ง. คุ่มค่า

30. เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. รบ. 2 ต.
- ข. รบ. 3 ต.
- ค. รบ. 4 ต.
- ง. ปพ. 9

31. "ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง" เป็นความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ประกันคุณภาพ
- ข. ประกันประสิทธิภาพ
- ค. มาตรฐานการศึกษา
- ง. การนิเทศภายใน

32. "บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา" เรียกว่า

- ก. ครู
- ข. อาจารย์
- ค. ศึกษานิเทศก์
- ง. คณาจารย์

33. "การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 9 ปี" ต้องดำเนินการภายในปีใด

- ก. 2544
- ข. 2545
- ค. 2546
- ง. 2547

34. "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์" อยู่ในส่วนของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

- ก. หลักการ
- ข. ความมุ่งหมาย
- ค. จุดมุ่งหมาย
- ง. ระบบการศึกษา

35. ข้อใดไม่ใช่ "หลักการจัดการศึกษา" ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

- ก. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- ข. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาจัดการศึกษา
- ค. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ง. การพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่อง

36. "มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ" อยู่ในส่วนของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

- ก. หลักการจัดการศึกษา
- ข. ระบบการศึกษา
- ค. แนวการจัดการศึกษา
- ง. กระบวนการจัดการศึกษา

37. ข้อใดไม่มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

- ก. บุคคล
- ข. ครอบครัว
- ค. องค์กร
- ง. มหาวิทยาลัย

38. "พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เกิดขึ้นตามรัฐธรรมนูญในมาตราใด

- ก. 43
- ข. 69

ค. 80

ง. 81

39. ข้อใดไม่ใช่ระดับการศึกษาในโครงสร้างการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

ก. ปฐมวัย

ข. ชั้นพื้นฐาน

ค. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ง. ระดับปริญญา

40. "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด" อยู่ในส่วนใดของ พ.ร.บ. ฉบับนี้

ก. หลักการ

ข. ความมุ่งหมาย

ค. แนวการจัดการศึกษา

ง. การจัดการศึกษา

41. ข้อใดเป็น "จุดเน้นในการจัดการศึกษา" ตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้

ก. ความรู้ คุณธรรม

ข. กระบวนการเรียนรู้

ค. บุรณาการเหมาะสม

ง. ถูกทุกข้อ

42. ใครคือ "ผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" ตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้

ก. สภาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค. สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ง. คณะกรรมการการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา

43. การศึกษาระดับใดมีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ

ก. ระดับประถมศึกษา

ข. ระดับ ม.ต้น

ค. ระดับ ม.ปลาย

ง. ระดับอุดมศึกษา

44. ข้อใดไม่ใช่องค์กรหลักในโครงสร้างกระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ

- ก. คณะกรรมการสภาการศึกษา
- ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. คณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ง. คณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรม

45. "การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา" คำนึงถึงข้อใด

- ก. จำนวนประชากร
- ข. ปริมาณสถานศึกษา
- ค. ความเหมาะสม
- ง. ถูกทุกข้อ

46. การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา" ทั่วประเทศมีทั้งหมดกี่เขต

- ก. 324
- ข. 325
- ค. 175
- ง. 275

47. สถานศึกษาระดับใดที่บริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข. ระดับต่ำกว่าปริญญา
- ค. ระดับปริญญา
- ง. ถูกทั้ง ก และ ข

48. ผู้มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพคือ

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. องค์กรวิชาชีพ
- ค. องค์กรบริหารงานบุคคล
- ง. องค์กรมหาชน

49. การออกกฎกระทรวง เพื่อแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐานดเนินการภายในกี่ปี

- ก. 1 ปี

ข. 2 ปี

ค. 3 ปี

ง. 5 ปี

50.การออกกฎหมาย กฎ ข้อบังคับต่างๆ ประกอบ พ.ร.บ. ต้องดำเนินการให้เสร็จภายในกี่ปี

ก. 3 ปี

ข. 4 ปี

ค. 5 ปี

ง. 6 ปี

51.พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี ตามมาตราใด

ก. 16

ข. 17

ค. 18

ง. 19

52."การปฏิรูปการศึกษา" สอดคล้องกับหมวดใดมากที่สุดตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้

ก. หมวด 3

ข. หมวด 4

ค. หมวด 5

ง. หมวด 6

53.การจัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้ และทักษะภาษาไทยเน้นเรื่องใดมากที่สุด

ก. สื่อสารกับต่างชาติได้

ข. ใช้ถูกต้องไวยากรณ์

ค. ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

ง. รักษาเป็นเอกลักษณ์

54."องค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา" มีฐานะเป็นอะไรตาม พ.ร.บ. นี้

ก. องค์กรมหาชน

ข. องค์กรหลัก

ค. องค์กรวิชาชีพ

ง. องค์การอิสระ

55.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา" มีฐานะเป็นอะไรตาม พ.ร.บ. นี้

ก. องค์การมหาชน

ข. องค์กรหลัก

ค. องค์กรวิชาชีพ

ง. องค์กรอิสระ

56.ข้อใดที่ปรากฏใน พ.ร.บ. ฉบับนี้แต่ไม่ปรากฏในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2535

ก. ระบบการศึกษา

ข. แนวทางการจัดการศึกษา

ค. หลักการและความมุ่งหมาย

ง. สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

57.นโยบายประกันโอกาสมีเป้าหมายการเตรียมความพร้อมเด็กอย่างน้อยกี่ปี

ก. อย่างน้อย 1 ปี

ข. อย่างน้อย 2 ปี

ค. อย่างน้อย 3 ปี

ง. 0 - 5 ปี

58.นโยบายประกันโอกาสให้นักเรียนภาคบังคับได้เรียนในโรงเรียนร้อยละเท่าไร

ก. 85

ข. 95

ค. 98

ง. 100

59.การรับเด็กก่อนประถมเรียนเน้นพิเศษในพื้นที่ใด

ก. ชุมชนแออัด

ข. ชนบทห่างไกล

ค. พื้นที่ที่มีปัญหาทางภาษา

ง. เน้นทุกพื้นที่

60.ตามนโยบายประกันคุณภาพนักเรียน นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและความถนัดตามศักยภาพ

โดยเฉพาะเด็กกลุ่มใด

- ก. เด็กกลุ่มปัญญาเลิศ
- ข. เด็กพิการ
- ค. เด็กด้อยโอกาส
- ง. ถูกทั้งข้อ ก ข ค

61. ข้อใดเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการน้อยที่สุด

- ก. เป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษา
- ข. เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชน
- ค. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ง. พัฒนาประเทศให้ก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์

62. ข้อใดไม่ใช่ภารกิจที่ดำเนินการตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ก. ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพคน
- ข. สร้างเสริมโอกาสในการศึกษาให้ประชาชนทุกคน
- ค. สร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ง. สร้างระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

63. ข้อใดเป็นภารกิจที่ต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ก. ประชาชนได้รับการศึกษาทั่วถึงเท่าเทียมกัน
- ข. พัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ
- ค. สร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ง. เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันนานาชาติ

64. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายของยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ก. ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ข. ประชาชนมีคุณธรรม
- ค. ประชาชนสามารถดำรงอยู่ในเวทีโลกได้
- ง. ประเทศมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น

65. ข้อใดเป็น GOALS ของยุทธศาสตร์

- ก. ประชาชนเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ข. ประชาชนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ
- ค. ประชาชนมีส่วนร่วมทุกเรื่อง
- ง. ประชาชนชอบการแข่งขันและพัฒนา

66. ข้อใดเป็นยุทธศาสตร์

- ก. สร้างโอกาสทางการศึกษา
- ข. จัดการศึกษาสำหรับเด็กชนบทห่างไกล
- ค. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ง. ร่วมมือ สมศ. ประกันคุณภาพ

67. ข้อใดไม่ใช่ยุทธศาสตร์

- ก. พัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ข. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
- ค. เพิ่มมาตรฐานการศึกษา
- ง. เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษา

68. การให้ทุนการศึกษาและจักรยานยืมเรียนสอดคล้องข้อใด

- ก. ความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข. การมีส่วนร่วมของสังคมในการจัดการศึกษา
- ค. การช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจการศึกษา
- ง. การส่งเสริมด้านพลานามัยการศึกษา

69. การสนับสนุน **Infrastructure** ให้หน่วยงานจัดการศึกษาได้มาตรฐานสอดคล้องข้อใด

- ก. ความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข. การมีส่วนร่วมของสังคมในการจัดการศึกษา
- ค. การช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจการศึกษา
- ง. การส่งเสริมด้านพลานามัยการศึกษา

70. SMEs สอดคล้องข้อใด

- ก. สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวិชาชีพ
- ข. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางต่อเนื่อง
- ค. ส่งเสริมให้เอกชนลงทุนจัดการอาชีวศึกษา

ง. สอนปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

71.ปรับปรุงกฎหมายระเบียบให้เอื้อต่อการลงทุนสอดคล้องข้อใด

- ก. สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวชิชาชีพ
- ข. ขยายโอกาสทางการศึกษาวชิชาชีพให้กว้างขวางต่อเนื่อง
- ค. ส่งเสริมให้เอกชนลงทุนจัดการอาชีวศึกษา
- ง. สอนปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

72.โครงการ 9+1, 12+1 เศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องข้อใด

- ก. สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวชิชาชีพ
- ข. ขยายโอกาสทางการศึกษาวชิชาชีพให้กว้างขวางต่อเนื่อง
- ค. ส่งเสริมให้เอกชนลงทุนจัดการอาชีวศึกษา
- ง. สอนปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

73.Local service เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. สถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่นรับนักศึกษาตรง
- ข. ปรับปรุงระบบคัดเลือกนักศึกษาท้องถิ่น
- ค. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพัฒนาส่วนภูมิภาค
- ง. พัฒนาสถาบันราชภัฏเป็นสถาบันการศึกษาของท้องถิ่น

74.ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการสร้างโอกาสในระดับอุดมศึกษา

- ก. การเพิ่มค่า GPA
- ข. กองทุนกู้ยืมใหม่ ICL
- ค. รับนักศึกษาแบบ Advance Placement
- ง. จัดทำสถานที่ตั้งสถาบันอุดมศึกษา (University Mopping)

75.การผลิตกำลังคนในการเพิ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า 10 สาขา ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ชี้นำส่วนรถยนต์
- ข. ส่งเสริมสุขภาพ
- ค. สิ่งทอ
- ง. อัญมณี

76.ข้อใดไม่สอดคล้องกับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและสื่อการเรียน

- ก. Activity-based
- ข. SMEs
- ค. GPA
- ง. NT

77.โครงการ 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ สอดคล้องข้อใด

- ก. พัฒนาจัดการเรียนรู้
- ข. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ค. ปรับปรุงหลักสูตร
- ง. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

78.การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. พัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณ
- ข. การออกและเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพครู
- ค. ผลิตครูแนวใหม่
- ง. วิจัยและพัฒนามาตรฐานครู

79.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อใดเกี่ยวข้องกับน้อยที่สุด

- ก. E-Net
- ข. E-Office
- ค. E-Learning
- ง. Mis

80.องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศข้อใดเกี่ยวข้องกับน้อยที่สุดกับการศึกษา

- ก. SEAMEO
- ข. UNICEF
- ค. UNESCO
- ง. WTO

81.การส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาอัจฉริยภาพ ข้อใดเกี่ยวข้องกับน้อยที่สุด

- ก. โรงเรียนการศึกษาพิเศษ
- ข. โรงเรียนดนตรี

ค. โรงเรียนวิทยาศาสตร์

ง. โรงเรียน พสวท.

82. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี

ก. พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้

ข. ส่งเสริมคนรุ่นใหม่

ค. พัฒนาต่อยอด OTOP

ง. พัฒนา SMEs สู่มাত্রฐานสากล

83. การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จัดอย่างไร

ก. แบ่งเป็น 6 ช่วงชั้นๆ 2 ปี

ข. แบ่งเป็น 4 ช่วงชั้นๆ 3 ปี

ค. แบ่งเป็น 3 ช่วงชั้นๆ 4 ปี

ง. แบ่งเป็น 2 ช่วงชั้นๆ 6 ปี

84. การจัดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จัดอย่างไร

ก. แบ่งเป็นสาระการเรียนรู้แกนและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ข. แบ่งเป็นสาระการเรียนรู้แกนและสาระการเรียนรู้แกนเลือก

ค. แบ่งเป็นสาระการเรียนรู้บังคับและสาระการเรียนรู้เลือก

ง. แบ่งเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

85. สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีกี่กลุ่มสาระ

ก. 10 กลุ่ม

ข. 8 กลุ่ม

ค. 6 กลุ่ม

ง. 4 กลุ่ม

86. การจัดสาระการเรียนรู้ในช่วงชั้นใดที่ต้องจัดเป็นรายภาค

ก. ช่วงชั้น ป. 1 - 3

ข. ช่วงชั้น ป. 4 - 6

ค. ช่วงชั้น ม. 1 - 3

ง. ช่วงชั้น ม. 4 - 6

87. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

- ก. ความต่อเนื่อง
- ข. ความเป็นเอกภาพ
- ค. ความยืดหยุ่น
- ง. จบในตัวเอง

88. ข้อใดคือจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

- ก. เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย
- ข. เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข
- ค. เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข
- ง. เป็นคนเก่ง คนดี

89. ผู้มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาคือข้อใด

- ก. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษา
- ข. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. คณะกรรมการวิชาการ
- ง. คณะกรรมการระดับชั้น

90. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กำหนดให้ใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศเมื่อใด

- ก. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ข. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546
- ค. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ง. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548

91. การจัดการเรียนการสอนต้องมีคุณภาพหมายถึงข้อใด

- ก. มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูง
- ค. มีการนำหลักสูตรไปใช้
- ง. มีการใช้สื่อประกอบการสอน

92. การวัดและการประเมินผลมีวัตถุประสงค์ตามข้อใด

- ก. การปรับปรุงการเรียนการสอน

- ข. ตัดสินผลการเรียนการสอน
- ค. ตรวจสอบพัฒนาการตามจุดประสงค์
- ง. ปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียน

93. สิ่งใดที่ครูผู้สอนควรยึดเป็นหลักสำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ก. หลักสูตร
- ข. แผนการสอน
- ค. จุดประสงค์การเรียนรู้
- ง. สื่อการเรียนการสอน

94. ท่านคิดว่าทำไมต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา

- ก. เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
- ข. เพื่อให้ทุกโรงเรียนมีความคล้ายคลึงกันด้านการศึกษา
- ค. เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก
- ง. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

95. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

- ก. การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นที่ตั้ง
- ข. การเรียนรู้เกิดขึ้นได้กับทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา
- ค. การจัดการเรียนรู้ถือว่าผู้เรียนมีความสุขที่สุด
- ง. ครูผู้สอนสำคัญที่สุด

96. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

- ก. การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง
- ข. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ค. การเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น
- ง. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

97. สิ้นปีการศึกษาใดที่มีนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรฯ ในโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร

- ก. 2545
- ข. 2546
- ค. 2547

ง. 2548

98.จัดให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ข้อความดังกล่าว เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในข้อใด

- ก. หลักการ
- ข. จุดมุ่งหมาย
- ค. เนื้อหาสาระ
- ง. แนวทางการจัดการเรียนรู้

99.กระบวนการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเน้นเรื่องใด

- ก. วัดความสามารถในการใช้ภาษา
- ข. วัดพัฒนาการทางภาษาของผู้เรียน
- ค. มีข้อทดสอบมาตรฐานวัดวัดความสามารถในการใช้ภาษา
- ง. ถูกทุกข้อ

100."สามารถอดทนต่อคำนิทาของเพื่อนร่วมชั้นได้โดยไม่ตอบโต้" แสดงว่านักเรียนมีทักษะตามข้อใด

- ก. ทักษะทางสมอง
- ข. ทักษะทางอารมณ์
- ค. ทักษะทางสังคม
- ง. ทักษะการทำงาน

เฉลยชุดที่ 1

1. ข 2. ง 3. ค 4. ค 5. ค

6. ข 7. ง 8. ก 9. ก 10. ง

11. ง 12. ก 13. ง 14. ง 15. ก

16. ง 17. ค 18. ก 19. ง 20. ค

21. ง 22. ง 23. ค 24. ก 25. ค

26. ก 27. ข 28. ง 29. ก 30. ง

31. ค 32. ง 33. ข 34. ค 35. ค

36. ก 37. ง 38. ง 39. ค 40. ค

41. ง 42. ข 43. ง 44. ง 45. ง

46. ค 47. ง 48. ข 49. ก 50. ค

51. ข 52. ค 53. ค 54. ค 55. ก

56. ง 57. ข 58. ง 59. ง 60. ง

61. ค 62. ง 63. ข 64. ค 65. ข

66. ก 67. ง 68. ง 69. ค 70. ค

71. ง 72. ข 73. ง 74. ง 75. ง

76. ค 77. ง 78. ง 79. ง 80. ง